



FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ
ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

FEDEK

UZAKTAN VEYA KISMEN UZAKTAN DEĞERLENDİRME REHBERİ

FEDEK
FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ
ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

Zincirli dere Caddesi, 86 /4

Meriçođlu Plaza

Esentepe, Şişli, 34394 İstanbul

Tel: (0212) 211 0281, (0212) 211 0282

Faks: (0212) 211 0289

fedek@fedek.org.tr

<http://www.fedek.org.tr/>

1. Giriş

Bu rehberde, başvuran programların hazırlayacağı ÖDR lerinde, FEDEK uzaktan veya kısmen uzaktan değerlendirme süreci için istenen bilgiler ve sürecin kısa olarak uygulama esasları yer almaktadır.

2019-2020 değerlendirme Döneminde COVID19 salgını nedeniyle tüm yüksek eğitim kurumlarımızda Mart 2020 de uzaktan öğretim başlatılmış ve bu uygulama 2019-2020 akademik yılı güz yarıyılında uygulanmıştır. Devamında da tamamen uzaktan ya da kısmen uzaktan olarak uygulanmasına devam edilmiştir. Bu süreçte FEDEK sanal ve kısmen sanal değerlendirmeler yürütmüştür.

Değerlendirmeye başvuran programların gönderecekleri ÖDR lerinde, uzaktan ya da kısmen sanal olarak uyguladıkları öğretim sırasında programlarının FEDEK değerlendirme ölçütlerini nasıl sağladıkları konusunda aşağıdaki bilgilerin sunulması beklenmektedir.

2. Amaç

Bu rehberde, başvuran programların hazırlayacağı ÖDR lerinde, uzaktan ya da kısmen uzaktan yürütülen öğretimde FEDEK değerlendirme ölçütlerini nasıl sağladıkları konusunda istenen bilgilerin ve sürecin kısa olarak uygulama esaslarının verilmesi amaçlanmıştır.

3. İçerik-Yöntem ve Programların Süreç Kapsamındaki Genel Çalışma İşleyişleri

Programların, uzaktan ya da kısmen uzaktan olarak uyguladıkları öğretim dönemlerinde, öğretim ve değerlendirme yöntemlerinde yaptıkları değişiklikleri kayıt altına almış olmaları beklenir.

Programlar; uzaktan öğretim faaliyetlerini nasıl gerçekleştirdiğini ve laboratuvar vb. çalışmalarını nasıl telafi edeceğini / yürüteceğini açıklarlar.

Sanal saha ziyareti için FEDEK değerlendirme ölçütlerinin sağlandığının kanıtlarının bulunduğu ve değerlendirme takımının uzaktan erişimine açık olan sanal kanıt ortamı hazırlanır. Sanal ortamdaki değerlendirme programı, programın yerinde ziyaret programının sanal ortama uyarlanmış halidir.

4. Öğretim ve Öğretim

Uzaktan öğretim sürecinde, FEDEK Program Çıktılarının ve öğretim sürecinin yapılandırılmasında; program bazında izlenen stratejiler, bu stratejiler doğrultusunda yapılan çalışmalar ve bu durumun nasıl kontrol edilip iyileştirildiği açıklanır.

Öğrencilerin uzaktan öğretim sürecinde derslere, sınavlara ve diğer öğrenme materyalleri ile değerlendirme araçlarına nasıl ulaştıklarının ayrıntılı açıklaması yapılır.

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen; ilgili programa bağlı ve hazırlık eğitimi verilen dil okullarındaki işleyiş ve bu işleyişin izlenme sistemi hakkında da bilgi verilir.

4.1. Ölçme ve Değerlendirme

Uzaktan öğretim sisteminin sahip olduğu ölçme-değerlendirme sistemi ve bu sistemin kontrolü ile geri bildirimler sonucunda gerçekleştirilen iyileştirme süreci kapsamında bilgi verilir.

Uzaktan öğretim sürecinde sınav güvenliğini sağlamak için yürütülen faaliyetler açıklanır. Dönem sonu (final) sınavları ve diğer sınavların uzaktan nasıl yapıldığı ve uzaktan yapılan sınavların güvenliğini nasıl sağlandığı, ayrıca sınavlarda, kopya vb. sorunlar için alınan önlemlere yer verilir.

4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Uzaktan öğretim süreci kapsamında öğrenci geri bildirimlerinin nasıl izlendiğinin kanıtları sunulur.

4.3. Öğretim Elemanları

Öğretim elemanlarına uzaktan öğretim süreci kapsamında, sistemi kullanabilme konusunda, öğrencilerle etkili bir iletişim sürecinin sağlanmasını amaçlayan ve tüm bu sürecin yine kontrol edilebilirliği hakkında nasıl bilgilendirme yapıldığı açıklanır.

4.4. Öğrenme Kaynakları

Uzaktan öğretim sürecinde yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların nitelikleri, kontrol edilebilirlikleri ve sürekli gelişmeye imkân verme özellikleri hakkında nasıl bilgilendirme yapıldığı açıklanır.

Uzaktan öğretim sürecinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri ile kütüphane imkânlarının nasıl sağlandığı hakkında bilgi verilir.

4.5. Danışmanlık

Uzaktan öğretim sürecinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan faaliyetler ve bunların izlenme sistemi hakkında bilgi verilir.

5. Program Sanal Değerlendirme Sürecinin Uygulama Esasları

Altyapı yetersizlik bildirimleri yapılmışsa derecesine bağlı olarak ve daha önceden FEDEK akreditasyonu olan programlar için değerlendirme takımının ve başvuran kurumun onayıyla değerlendirme ziyareti sanal olarak gerçekleştirilebilir. Onayın ardından FEDEK Uzaktan Değerlendirme Protokolü karşılıklı olarak imzalanır. İlk kez değerlendirilecek kurumlar için takımın sanal değerlendirme toplantıları başlatılır ve saha ziyareti daha sonra gerçekleştirilir.

Sanal ortamdaki değerlendirme programı, programın yerinde ziyaret programının sanal ortama uyarlanmış hali olmasıyla birlikte uzaktan değerlendirme sürecinin çıkış bildiriminde yetersizliklerin derecesi belirtilmez ve daha sonra raporla gönderilir. Kısmen uzaktan değerlendirme sürecinin çıkış bildiriminde ise yetersizliklerin dereceleri belirtilir.

