

2019-2020 Akademik Yılı Tematik Analiz Raporu

- 1- Yükseköğretim kurumlarında kalite çalışmalarının başlamış olması olumlu olarak karşılanmaktadır.
- 2-Program akreditasyon değerlendirmesinden geçmiş üniversitelerde, kalite süreçlerinin daha çok içselleştirildiği görülmektedir.
- 3-Akreditasyon değerlendirmesine başvuru yapan programların kendilerini tanımada büyük mesafe katettiklerini görmeleri ve bunu beyan etmeleri, gelecekteki kalite çalışmaları açısından övgüye değerdir.
- 4-Son yıllarda Üniversite üst yönetimlerin akreditasyon faaliyetlerini destekler politikaları izlemeleri güçlü yön olarak ifade edilebilir.
- 5-Engelli ve İş Sağlığı ve Güvenliğine yönelik alt yapı çalışmalarının başlamış olması olumlu olarak karşılanmaktadır.
- 6- Çift Ana dal ve Yan Dal uygulamaları ile Öğrenci Değişim Programları geliştirmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.
- 7-Öğretim programlarda, öğrenci-öğretim elemanı hareketliliğinin teşvik edilmesi ile bu alanda istenilen düzeye çıkılabileceği görülmektedir.
- 8-Üniversitelerde araştırma görevlisi sayılarında dengeli dağılımın olmaması geliştirmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.
- 9-AKTS Kredi sisteminin tüm kurumlarda yaygın olmaması ve bazı kurumlarda halen ulusal kredi sisteminin uygulanıyor olması, geliştirmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.
- 10-İç ve Dış Paydaş Toplantılarının kurumlarda sistematik hale gelmemiş olması ve iyileştirmelerin programlara yansıtılmaması, geliştirmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.
- 11-Programlardaki yabancı dil eğitiminin istenilen düzeyde olmaması, geliştirmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.
- 12- -Üniversite üst yönetimlerinin öğretim planı ile ilgili olarak aldığı bir kısım kararlar, bazen akreditasyon koşullarına aykırı durumlar yaratabilmekte öğretim planlarının sık değişmesi, intibakların doğru yapılamayıp, mezuniyet AKTS kredi koşullarının sağlanamaması geliştirmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir. Öğretim planı ile ilgili kararlar alınırken, akreditasyon koşullarının olumsuz yönde etkilememesi amacıyla önlemler alınması yararlı olacaktır.

Bilgilerinize arz ederiz.



FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ